**Analiza SWOT projektu „PRACOWNIA LEGO”**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| **1. Nabycie umiejętności składania gotowych zestawów LEGO;****2. Możliwość konstruowana własnych projektów;****3. Poznawanie historii świata oraz tworzenia klocków LEGO;****4. Poznanie firmy LGO i procesów logistycznych firmy LEGO;****5. Konstruowanie zestawów cybrnetycznych robotyki ;** **6. Możliwości edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne klocków LEGO;****7. Multidyscyplinarność tych samych klocków LEGO w nauczaniu różnych dziedzin wiedzy np.: matematyki, fizyki, informatyki, chemii, programowania, języków obcych, architektury a nawet anatomii;**  | **1. Koszty zakupu rozbudowanych zestawów klocków LEGO;****2. Długi okres edukacyjny z zestawami cyfrowymi;** **3. Konieczność korzystania z sali z odpowiednim wyposażeniem;** |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| **1. Mała, choć rosnąca liczba pracowni LEGO w Polsce i w Poznaniu;****2. Zajęcia z klockami LEGO mogą uzupełnić ewentualne braki w klasycznych metodach edukacyjnych;** **3. Rosnąca popularność klocków LEGO na całym świecie;****4. Uniwersalność wiekowa klocków LEGO od kilku do kilkudziesięciu lat życia;**  | **1.Brak wiedzy jak duże możliwości dają klocki LEGO;****2. Niska świadomość w zakresie inwestowania w młode umysły;****3. Zbyt niskie kwalifikacje trenera lub instruktora zajęć;** |

 Opracowanie: Robert Rydlewski ( robroy61@tlen.pl )