**Analiza SWOT projektu „PRACOWNIA LEGO”**

|  |  |
| --- | --- |
| **MOCNE STRONY** | **SŁABE STRONY** |
| **1. Nabycie umiejętności składania gotowych zestawów LEGO;**  **2. Możliwość konstruowana własnych projektów;**  **3. Poznawanie historii świata oraz tworzenia klocków LEGO;**  **4. Poznanie firmy LGO i procesów logistycznych firmy LEGO;**  **5. Konstruowanie zestawów cybrnetycznych robotyki ;**  **6. Możliwości edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne klocków LEGO;**  **7. Multidyscyplinarność tych samych klocków LEGO w nauczaniu różnych dziedzin wiedzy np.: matematyki, fizyki, informatyki, chemii, programowania, języków obcych, architektury a nawet anatomii;** | **1. Koszty zakupu rozbudowanych zestawów klocków LEGO;**  **2. Długi okres edukacyjny z zestawami cyfrowymi;**  **3. Konieczność korzystania z sali z odpowiednim wyposażeniem;** |
| **SZANSE** | **ZAGROŻENIA** |
| **1. Mała, choć rosnąca liczba pracowni LEGO w Polsce i w Poznaniu;**  **2. Zajęcia z klockami LEGO mogą uzupełnić ewentualne braki w klasycznych metodach edukacyjnych;**  **3. Rosnąca popularność klocków LEGO na całym świecie;**  **4. Uniwersalność wiekowa klocków LEGO od kilku do kilkudziesięciu lat życia;** | **1.Brak wiedzy jak duże możliwości dają klocki LEGO;**  **2. Niska świadomość w zakresie inwestowania w młode umysły;**  **3. Zbyt niskie kwalifikacje trenera lub instruktora zajęć;** |

Opracowanie: Robert Rydlewski ( [robroy61@tlen.pl](mailto:robroy61@tlen.pl) )